

# Penambahbaikan Peratus Lulus Peperiksaan Akhir Semester Kursus Human Structure and Function

Bagi Program Diploma Kejururawatan Di Institut Latihan Kementerian Kesihatan Malaysia (ILKMM) Kota Kinabalu

Cathy WS, Imus RG, Zurina J, Rachel C, Badariah AG, Syamsul AR, Juranah T, Suziyani D, Norieh J, Lidwina LSY  
Institut Latihan Kementerian Kesihatan Malaysia Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia.



## PEMILIHAN PELUANG UNTUK PENAMBAHBAIKAN

Peratus lulus peperiksaan akhir semester, Tahun 1 Semester I bagi kursus Human Structure and Function sesi Julai – Disember 2020 (92.86%) dan sesi Julai – Disember 2022 (93.62%) menunjukkan ketidakpatuhan kepada piawaian 95% lulus bagi Program Diploma Kejururawatan. Kajian ini bertujuan untuk menambahbaik peratus lulus peperiksaan akhir semester bagi kursus tersebut bagi mengelakkan kerugian dari segi kos, masa dan tenaga manusia disebabkan pelatih perlu mengulang semula kertas peperiksaan, atau ulang semester atau ditamatkan.

## PENGUKURAN UTAMA PENAMBAHBAIKAN

Indikator peratus lulus peperiksaan akhir semester kali pertama dengan piawaian 95% digunakan untuk mengukur masalah berdasarkan garis panduan Instrumen Pemastian Standard (IPS).

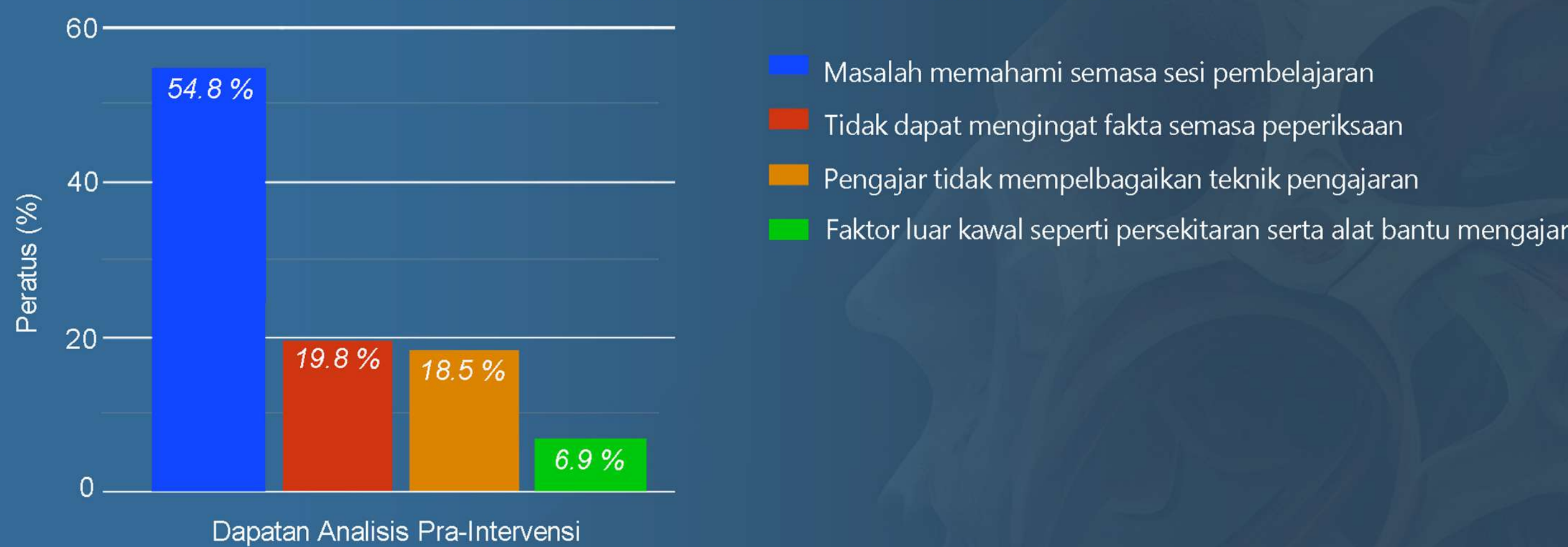
## PROSES PENGUMPULAN MAKLUMAT

Kajian penambahbaikan kualiti dengan purposive sampling terhadap pelatih ambilan Januari 2024 (n=79) bermula Ogos 2023 hingga Mac 2024 menggunakan semakan dokumen bagi mengumpul data ketidakpatuhan kepada indikator, borang soal selidik bagi mengenalpasti faktor ketidakpatuhan piawai, semakan proses kerja, dan temubual.

## ANALISIS DAN INTERPRETASI

Dapatan analisis pra-intervensi menunjukkan masalah memahami semasa sesi pembelajaran (54.80%), tidak dapat mengingat fakta semasa peperiksaan (19.80%), pengajar tidak mempelbagaikan teknik pengajaran (18.50%) dan faktor luar kawal seperti persekitaran serta alat bantu mengajar (6.90%) menjadi faktor kepada ketidakpatuhan piawaian peratus lulus. Peratus Achievable Benefit Not Achieved (ABNA) adalah 1.76%.

FAKTOR KETIDAKPATUHAN PIAWAIAN PERATUS LULUS.



## STRATEGI PENAMBAHBAIKAN

Strategi mengenalpasti stail belajar menggunakan Visual, Aural, Read/Write, Kinestetik (VARK) Learning Style, menyediakan senarai semak untuk tujuan semakan serta kelulusan lesson plan di samping mempelbagaikan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam kalangan pengajar.

**SENARAI SEMAK KRITERIA METODOLOGI DALAM LESSON PLAN DAN LESSON CONTENT**

TOPIK : \_\_\_\_\_  
NAMA PENGAJAR : \_\_\_\_\_

Tandakan (✓) pada kotak yang berkenaan. Anda wajib menandakan satu atau lebih metodologi bagi setiap gaya pembelajaran yang dinyatakan.

| BIL | GAYA PEMBELAJARAN | METODOLOGI  |
|-----|-------------------|---|
| 1.  | Visual            | <input type="checkbox"/> 1. Gambar<br><input type="checkbox"/> 2. Melukis / melabel<br><input type="checkbox"/> 3. Video<br><input type="checkbox"/> 4. Analogy-based learning<br><input type="checkbox"/> 5. Slide berwarna<br><input type="checkbox"/> 6. Mnemonic<br><input type="checkbox"/> 7. Peta minda  |
| 2.  | Audio             | <input type="checkbox"/> 1. Rakaman audio<br><input type="checkbox"/> 2. Membaca dengan suara yang kuat<br><input type="checkbox"/> 3. Teknik Pengulangan<br><input type="checkbox"/> 4. Kerja Kumpulan (Diskusi)<br><input type="checkbox"/> 5. Debat (Berbahas)   |
| 3.  | Read/write        | <input type="checkbox"/> 1. Membaca<br><input type="checkbox"/> 2. Mencatat/menulis nota<br><input type="checkbox"/> 3. Flashcards<br><input type="checkbox"/> 4. Latihan menulis esei<br><input type="checkbox"/> 5. Garis maklumat atau highlighting<br><input type="checkbox"/> 6. Color coding<br><input type="checkbox"/> 7. Mnemonic<br><input type="checkbox"/> 8. Buat peta minda |
| 4.  | Kinestetik        | <input type="checkbox"/> 1. "Role Play Games"<br><input type="checkbox"/> 2. Real model<br><input type="checkbox"/> 3. Hands on<br><input type="checkbox"/> 4. Membaca teks dengan kuat<br><input type="checkbox"/> 5. Video realiti sebenar<br><input type="checkbox"/> 6. Gambar  |

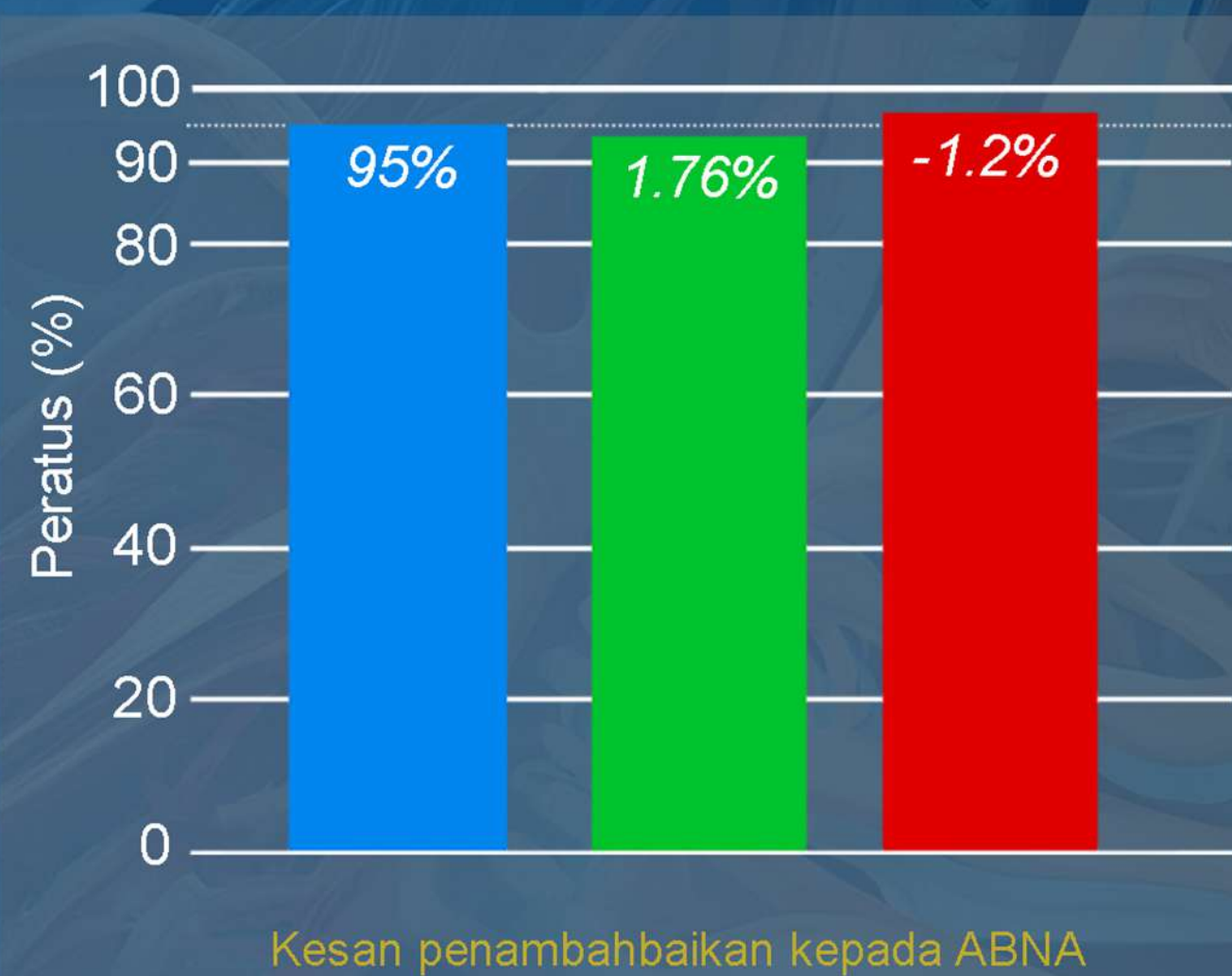
Disemak dan Disahkan oleh, \_\_\_\_\_  
(Pengarah/TPA/KPI/Pengajar Pakar Subjek)

**STRATEGI PENAMBAHBAIKAN**

## KESAN PENAMBAHBAIKAN

Peratus lulus selepas strategi penambahbaikan yang dijalankan dari Januari hingga Mac 2024 adalah 96.20% di mana terdapat penambahbaikan ABNA daripada 1.76% kepada -1.20%.

- Standard : 95%
- ABNA : Pre-remedial ( 1.76%)
- ABNA : Post-remedial (-1.2%)



## LANGKAH SETERUSNYA

Stail pembelajaran VARK perlu dikembangkan bagi kursus lain mengikut kurikulum oleh pengajar Institut Latihan Kementerian Kesihatan Malaysia (ILKMM) Kota Kinabalu serta seluruh ILKMM di Malaysia untuk meningkatkan kualiti dan kemenjadian pelatih bagi menepati misi dan visi ILKMM.

## Rujukan

Buku Penjaminan Kualiti, (2022). Instrument Pemastian Standard, Edisi Ketiga, Bahagian Pengurusan Latihan Kementerian Kesihatan Malaysia.

## Penghargaan

1. Fasilitator dan panel Bahagian Pengurusan Latihan (BPL)
2. Pengarah ILKMM Kota Kinabalu
3. Pengajar ILKMM Kota Kinabalu