

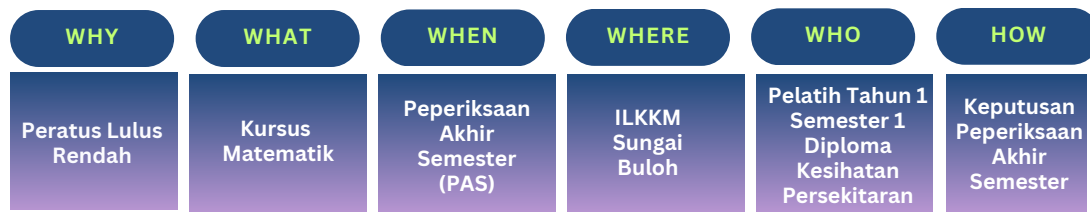


**1.0 PEMILIHAN PELUANG UNTUK PENAMBAHBAIKAN**

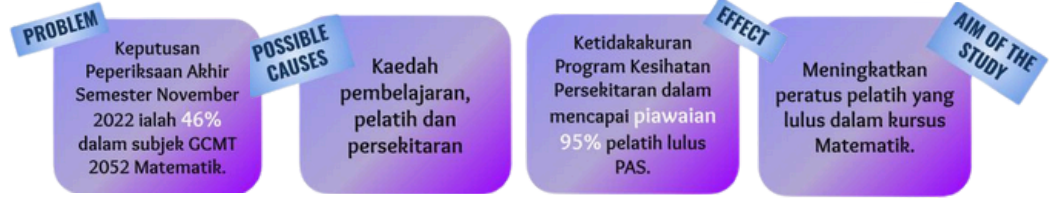
**1.1 PEMILIHAN MASALAH**

- Senarai Masalah**
- 5. Ketidakkuratan kursus Matematik mencapai piawaian 95% bagi pelatih Diploma Kesihatan Persekitaran Tahun 1 Semester 1.
  - 4. Peratus pengisian buku log tidak mencapai 100% di akhir sesi klinikal dalam kalangan pelatih Diploma Fisioterapi Tahun 2 Semester 1
  - 3. Jumlah beban kerja bagi pengajar Diploma Lanjutan melebihi 38 jam.

**1.2 ANALISIS MASALAH**



**1.3 PENYATAAN MASALAH**



**2.0 PENGUKURAN UTAMA PENAMBAHBAIKAN**

**3.0 PROSES PENGUMPULAN MAKLUMAT**

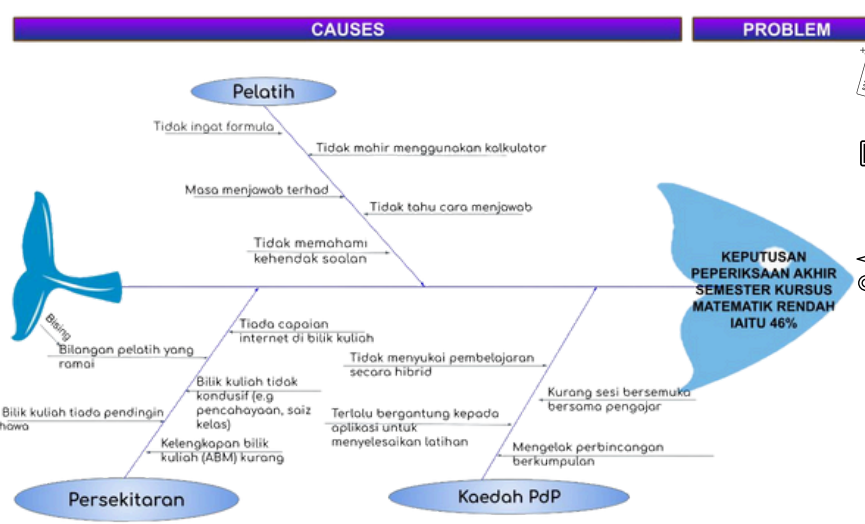
**2.1 INDIKATOR: PERATUSAN LULUS PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER KALI PERTAMA**

**PIAWAIAN 95%**

$$\frac{\text{Bil. Pelatih Lulus Kali Pertama PAS}}{\text{Bil. Pelatih Yang Menduduki PAS}} \times 100\%$$



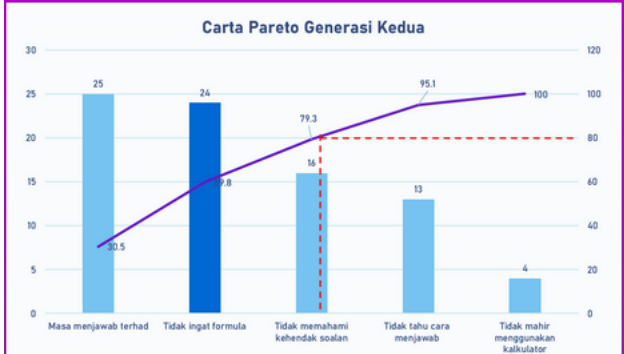
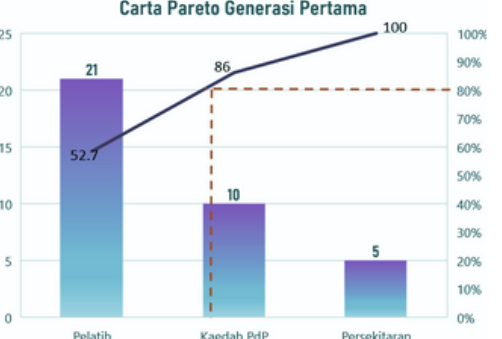
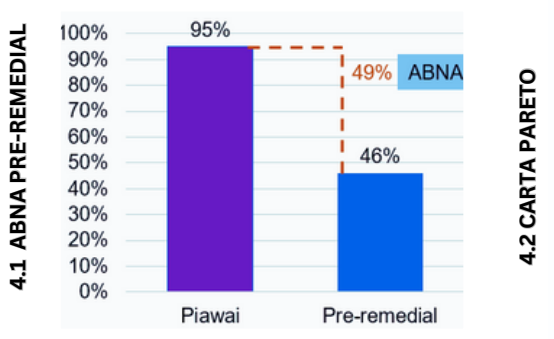
**3.1 TETULANG ISHIKAWA**



**3.2 METODOLOGI**

- KAJIAN KERATAN RENTAS
- PERSAMPELAN BERTUJUAN
- BORANG SOAL SELIDIK
- PELATIH DIPLOMA PKP TAHUN 1 SEM 1
- n = 36
- ILKMM SG. BULOH
- 18 BULAN

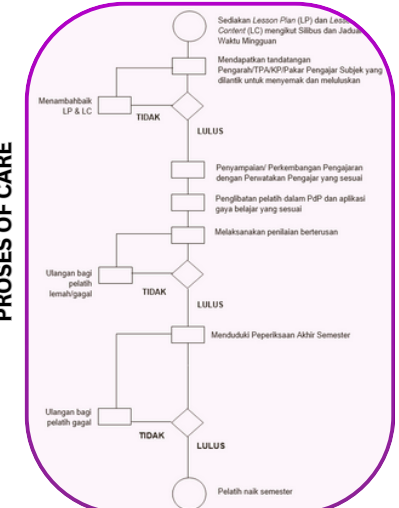
**4.0 ANALISIS & INTERPRETASI**



**5.0 STRATEGI PENAMBAHBAIKAN**

**6.0 KESAN PENAMBAHBAIKAN**

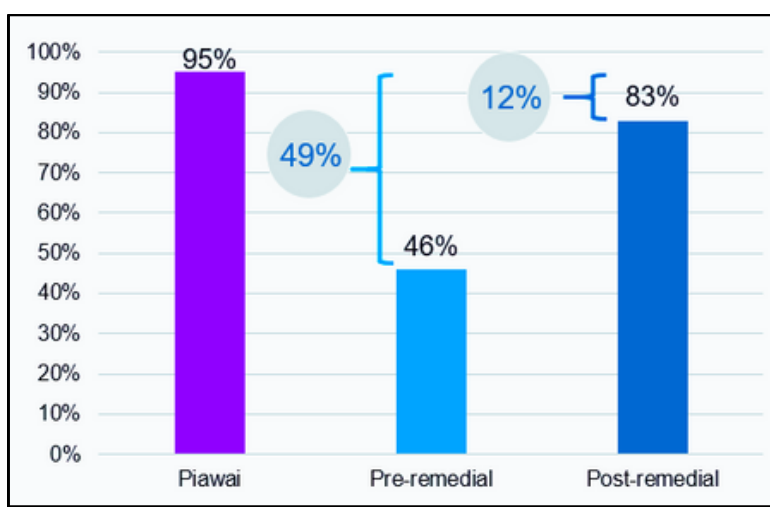
**5.1 PROSES PENAMBAHBAIKAN**



**MODEL OF GOOD CARE**

Process	Criteria	Standard		Pre-remedial		Post remedial	
		%	Time	%	Time	%	Time
Sediakan lesson plan (LP) dan Lesson Content (LC) mengikut Silabus dan Jadual Waktu Mingguan	Pengajar menyediakan lesson plan (LP) dan lesson content (LC) berdasarkan silabus dan jadual mingguan	100%	2 minggu	100%	2 minggu	100%	2 minggu
Menyemak, melokalkan dan menandatangani Pengajar/PAKPP/Pakar Pengajar Subjek yang diarah menyemak, melokalkan dan menandatangani LP dan LC.	Pengajar/PAKPP/Pakar Pengajar Subjek yang diarah menyemak, melokalkan dan menandatangani LP dan LC.	100%	2 minggu	100%	2 minggu	100%	2 minggu
Penyampaian pengajaran	Pengajar melaksanakan sesi pengajaran dan pembelajaran mengikut garis panduan yang telah ditetapkan	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan
Pelatih terlibat dalam PdP	Pelatih terlibat dalam PdP	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan	100%	Rujuk Jadual Waktu Mingguan
Penilaian berterusan	Pelaksanaan penilaian berterusan kepada pelatih	100%	2 jam	100%	2 jam	100%	2 jam
Peperiksaan Akhir Semester	Pelaksanaan peperiksaan akhir semester kepada pelatih	95%	2 jam	46%	2 jam	83%	2 jam

**6.1 ABNA POST-REMEDIAL**



**5.2 INTERVENSI: LAMPIRAN RUMUS**

$a^m \times a^n = a^{m+n}$	$a^m \div a^n = a^{m-n}$
$(a^m)^n = a^{m \times n}$	$\frac{a^m}{a^n} = (a^{\frac{m}{n}})^{\frac{1}{n}}$
Laju purata = $\frac{\text{Jumlah jarak}}{\text{Jumlah masa}}$	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
$m = -\frac{\text{Pintasan-y}}{\text{Pintasan-x}}$	Isi padu kon = $\frac{1}{3}\pi r^2 h$
Isi padu sfera = $\frac{4}{3}\pi r^3$	Isi padu piramid = $\frac{1}{3} \times \text{Luas tapak} \times \text{Tinggi}$
Teorem Pythagoras $c^2 = a^2 + b^2$	Lilitan bulatan = $\pi d = 2\pi r$
Luas bulatan = $\pi r^2$	Luas trapezium = $\frac{1}{2} \times \text{Hasil tambah dua sisi selari} \times \text{Tinggi}$
Luas permukaan silinder = $2\pi r^2 + 2\pi r h$	Luas permukaan kon = $\pi r^2 + \pi r s$
Luas permukaan sfera = $4\pi r^2$	Isi padu prisma = Luas keratan rentas $\times$ Tinggi
Isi padu silinder = $\pi r^2 h$	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$
$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$	Luas segitiga = $\frac{1}{2} ab \sin C$
$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	$\log_a mn = \log_a m + \log_a n$
$\log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$	$\log_a m^n = n \log_a m$
$\log_a b = \frac{\log b}{\log a}$	

**7.0 LANGKAH SETERUSNYA**

Lampiran rumus disyorkan untuk digunakan bagi semua institut latihan KKM seluruh Malaysia dan institusi pengajian tinggi lain. Menilai semula gaya pembelajaran serta faktor persekitaran dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran bagi kursus Matematik.

**RUJUKAN**

- Norshafariza, M., & Muhammad Nubli, A. W. (2022). Kajian masalah pembelajaran matematik di kalangan pelajar sekolah rendah luar bandar. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(6), e001531. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i6.1531>
- Yoong, Y. Q., & Nasri, N. M. (2021). Analisis kesilapan newman dalam penyelesaian masalah matematik berayat. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(3), 373-380.
- Abdul Razak, I., & Nor Asmah, S. (2010). Pendekatan pengajaran yang digunakan oleh guru sekolah menengah di daerah johor bahu dalam pengajaran dan pembelajaran matematik. *Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*